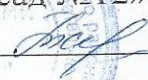
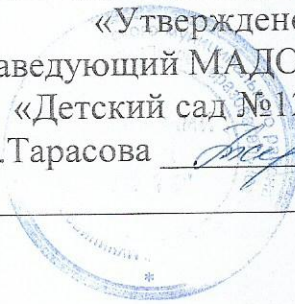


Принято на педагогическом совете МАДОУ «Детский сад №12 протокол № 46 от 27.08.2020	«Утверждено» Заведующий МАДОУ «Детский сад №12» Н.В.Тарасова  
--	---

Программа дополнительного образования
нравственно-патриотического направления
«Моя Родина Россия»

Возраст детей: от 3 до 7 лет.

Автор: воспитатель Алексеева Е.Х.

с. Медведь
2020г.

Пояснительная записка

Чтобы знать свое место в окружающем мире, быть уверенным в будущем каждому человеку необходимо знать историю и культуру народа, которому он принадлежит: традиции, обычаи народа, историю его развития, духовное наследие и т.д. В противном случае будут потеряны ориентиры развития народа; разрушатся связи между поколениями, может оказаться под угрозой государственность. Не секрет, что представления выпускников детского сада о русской культуре были отрывочны и поверхностны. Типовая Программа формулировала задачи по знакомству дошкольников с родной культурой формально, не обозначены были средства и методы решения этих задач, у воспитателей не было соответствующих материалов и пособий, да и педагоги плохо знали традиции, обычаи русского народа, историю народной культуры, не были проникнуты чувством понимания ее древности и величия. Программа направлена на приобщения детей к истокам русской народной культуры, формирования у них патриотических чувств, развитие духовности.

Для создания данной программы использованы:

- программа, рекомендованная Министерством общего и профессионального образования Российской Федерации «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князевой, М.Д. Маханёвой - СПб.: Детство - Пресс, 2006.

Цель программы — приобщение детей к истокам русской народной культуры, накопление ребёнком социокультурного опыта в виде чувств, отношений, знаний и умений.

Задачи:

формирование у дошкольников «базиса культуры» на основе ознакомления с бытом и жизнью родного народа, его характером, присущим ему нравственным ценностям, традициями, особенностями культуры.

Приоритеты:

- окружающие предметы должны пробуждать душу ребёнка, воспитывать в нём чувство красоты, любознательность, помогать осознанию что он — часть великого русского народа;
- использование всех видов фольклора, как источника познавательного и нравственного развития детей;
- знакомство с народными праздниками и традициями для развития наблюдательности различных сторон общественной деятельности человека;

Педагогическая диагностика

Для определения уровня знаний и умений детей используется диагностика Микляевой Н.В. (Методическое пособие «Управление образовательным процессом в ДОУ с этнокультурным (русским) компонентом образования» М.: Айрис – пресс, 2006.)

Высокий уровень –

- Ребёнок с интересом усваивает сведения, касающиеся особенностей русской культуры: знает и использует в речи пословицы и поговорки, загадки, образные выражения, знает народные приметы.

Знание русских народных сказок.	Знание и использование в речи потешек, пословиц, поговорок, частушек.	Знание названий, назначения предметов русского народного быта	Знание народных праздников	Умение самостоятельно моделировать свою деятельность в процессе использования знаний о народной культуре.	Общий уровень

- Принимает осмысленное и активное участие в народных праздниках. Знает названия праздников и когда они бывают.

Средний уровень –

- Дети знают названия предметов русского народного быта и костюма, могут объяснить их назначение.
- Помнят русские народные потешки, прибаутки, загадки, образные выражения и используют их в речи.
- Знают названия некоторых народных праздников и принимают активное участие в них, однако с той же радостью участвуют и в других праздниках, устраиваемых в ДОУ.

Низкий уровень –

- Дети знают некоторые потешки, пословицы, поговорки, загадки, 2-3 названия и назначение предметов русского народного быта, но при этом не испытывают особого интереса к обогащению и углублению своих знаний.
- Участвуют в народных праздниках, но пассивно.

- создание единого социокультурного контекста воспитания и общения в ДОУ и семье, повышение педагогической культуры родителей;

Программа предполагает проведение одного занятия в неделю во вторую половину дня по подгруппам. Продолжительность занятия 10, 20 и 25 мин. Общее количество учебных занятий в год – по 30 в первой и второй подгруппах и по 15 – в третьей и четвертой подгруппах. Занятия проводятся с октября по май.

Педагогический анализ знаний и умений детей (диагностика) проводится 2 раза в год: вводный – в октябре, итоговый – в мае.

Программа составлена с учётом реализации межпредметных связей по разделам.

- **«Развитие речи»**, на котором у детей развивается четкая, ясная дикция, ведётся работа над развитием артикуляционного аппарата, обогащение словаря с использованием скороговорок, чистоговорок, потешек;
- **«Ознакомление с художественной литературой»**, где дети знакомятся с литературными произведениями (сказками, былинами, преданиями);
- **«Ознакомление с окружающим»**, где дети знакомятся с предметами быта, их названиями, назначением, со способами действий с ними, традициями, обрядами, народными праздниками;
- **«Музыкальное воспитание»**, где дети учатся слышать в народной музыке разное эмоциональное состояние и передавать его жестами, мимикой;

Сроки реализации программы

Программа рассчитана на 4 года работы с детьми с 3 до 7 лет

Календарно - тематический план

1 подгруппа (2 младшая группа)

Месяц	Тема занятия	Содержание
Октябрь	«Милости просим, гости дорогие»	Первое посещение детьми избы. Знакомство с колыбелькой и колыбельными песнями.
	<u>Любимое имя</u> (совместно с родителями)	Игровое упражнение «Назови своё имя». Ресурсный круг «Каким ласковым именем называет тебя мама?» Хороводная игра «Именины». <i>Оформление страницы Альбома «Любимое имя» (родители записывают имена своих детей).</i>
	«Колобок»	Знакомство со сказкой «Колобок» с использованием театра на кружках.
	«Чудесный сундучок»	Знакомство с сундучком, в котором живут загадки. Загадывание загадок об овощах.
Ноябрь	«Как у нашего кота»	Знакомство детей с обитателем «избы» - котом Васькой. Заучивание потешки «Как у нашего кота». Игра с котёнком катушкой на ниточке.
	«Девочка и лиса»	Знакомство со сказкой «Снегурushка и лиса». Игра «Кто позвал?» (угадывание по голосу)
	<u>Доброе слово</u>	Сюжетно-дидактическая игра «У нас в гостях кукла Катя». Ресурсный круг «Доброе слово». <i>Оформление страницы Альбома «Доброе слово»</i>
	«Водичка, водичка, умой моё личико»	Знакомство детей с рукомойником. Разучивание потешки «Водичка, водичка, умой моё личико».
Декабрь	«С гуся вода, а с Ванечки худоба»	Повторение потешки «Водичка, водичка, умой моё личико» и колыбельных.
	<u>Ласковая песня</u>	Сюжетно-дидактическая игра «Уложи куклу спать». Ресурсный круг «Ласковая песня». <i>Оформление страниц Альбома «Ласковая песня» (любимая колыбельная песня моего ребёнка)</i>
	«Уж ты, зимушка – зима»	Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку».

		Загадывание загадок о зиме, зимней одежде.
	<u>Праздничная песня</u> (совместно с родителями)	Новогодний хоровод с родителями. Ресурсный круг «Новогодняя ёлочка» <i>Оформление страницы Альбома «Праздничная песня» (аппликация «Мы любим нашу ёлочку» - продуктивная деятельность детей и взрослых)</i>
Январь	«Пришла коляда - отворяй ворота»	Знакомство детей с Рождеством.
	«Фека воду кипятит и как зеркало блестит»	Знакомство детей с самоваром. Дидактическая игра «Напоим куклу чаем».
	<u>Любимый образ</u>	Разговор в кругу на тему «Моя мама». Ресурсный круг «Мамочка моя». Игра «Поможем маме». <i>Оформление страницы Альбома «Солнышко для мамы».</i>
Февраль	«Идёт коза рогатая»	Знакомство с новым обитателем «избы» - козой Машкой. Разучивание потешки «Идёт коза рогатая».
	«Волк и семеро козлят»	Знакомство со сказкой «Волк и семеро козлят».
	«Здравствуй, солнышко – колоколнышко»	Разучивание потешки про солнышко.
	<u>Образ света</u>	Игра «Солнышко и дождик». Ресурсный круг «Позови солнышко». <i>Оформление страницы Альбома «Образ света» (родители записывают потешку о солнышке, рассказанную ребёнком).</i>
Март	Хозяйкины помощники	Знакомство детей с предметами обихода – коромыслом, ведрами, ухватом, кочергой чугунком. Разучивание потешки «Наша-то хозяйка сметлива была».
	«Гость на гостя – хозяйке радость»	Знакомство детей с медведем Мишуткой и сказкой «Три медведя»
	«Маша и медведь»	Знакомство со сказкой «Маша и медведь».
	<u>Добрый мир</u>	Разговор на тему «Добрый мир». Ресурсный круг «Добрый мир». Игра «Наседка и цыплята». <i>Оформление страницы Альбома «Добрый мир».</i>

Апрель	«Приди, весна, с радостью»	Разучивание заклички «Весна, весна красная»
	«Петушок – золотой гребешок»	Знакомство детей с новым персонажем – Петушком. Разучивание потешки о петушке.
	«Заюшкина избушка»	Знакомство со сказкой «Заюшкина избушка».
	<u>Добрая книга</u>	Рассматривание с детьми книги «Репка». Ресурсный круг «Добрая книга» (раскрашивание иллюстрации к сказке «Репка»)
Май	«Сорока – белобока кашу варила»	Знакомство с предметом обихода – глиняным горшком. Разучивание потешки «Сорока – белобока кашу варила...»
	<u>Любимая книга</u> (совместно с родителями)	Совместное чтение взрослыми книг детям. Ресурсный круг «Моя любимая книга». Игра – викторина «Угадай название» <i>Оформление страницы Альбома «Любимая книга моего ребёнка» (совместный рисунок детей и взрослых)</i>
	Прощание с «избой».	Дидактическая игра «Чудесный сундучок». Прощание детей с «избой» до осени.

2 подгруппа (средняя группа)

Месяц	Тема занятия	Содержание
Октябрь	«Во саду ли, в огороде» «Чудесный мешочек»	Дидактическая игра «Что растёт в саду и огороде». Загадывание загадок об овощах и о фруктах. Дидактическая игра «Чудесный мешочек».
	«Лисичка – сестричка»	Знакомство со сказкой «Лисичка – сестричка и серый волк»
	<u>Дружная семья</u>	Беседа на тему «Дружная семья» Работа в паре «Дружная семья» <i>Создание проекта «Я и мое имя»</i>
	Коровушка и бычок	Знакомство детей с домашними животными – коровой и бычком. Разучивание потешек про корову и бычка.
Ноябрь	«Бычок – черный бочок».	Повторение потешки про бычка. Знакомство со сказкой «Бычок – черный бочок, белые копытца».

	«Лисичка со скалочкой»	Знакомство с предметами обихода – прялкой. Знакомство со сказкой.
	<u>Домашнее тепло</u>	Чтение рассказа Л.Нечаева «Семеро по лавкам» Игра-драматизация по рассказу Ресурсный круг «Домашнее тепло» <i>Оформление страниц альбома (раскрашивание иллюстраций к рассказу)</i>
	«Петушок – золотой гребешок»	Упражнение в вежливом обращении к гостям. Дидактическая игра «Похвали петушка». Знакомство со сказкой.
Декабрь	«Здравствуй, зимушка – зима»	Загадки о зиме. Разучивание р.н.п. «Как на тоненький ледок»
	«Зимовье зверей»	Знакомство со сказкой. Повторение песенки «Как на тоненький ледок»
	<u>Дорога добра</u>	Беседа с детьми на тему «Куда ведут пути-дороги» Игра «Дороги добра» Сюжетно-ролевая игра «Путешествие»
	«Сею, сею, посеваю, С Новым годом поздравляю!»	Знакомство с празднованием Нового года. Разучивание колядки «Щедровочка».
Январь	«Весёлые ложки»	Знакомство с предметами обихода – деревянными ложками. Инсценирование сказки «Теремок» с использованием театра на ложках
	<u>Сказочный лес</u>	Рассказывание сказки «Снегурушка и лиса» Работа в паре «Сказочный лес» Игра-драматизация по сказке «Снегурушка и лиса»
	«Заюшкина избушка»	Самостоятельный пересказ детьми сказки.
Февраль	<u>Добрая забота</u>	Разговор в круге на тему «Как мы заботимся о животных» Работа в паре «Добрая забота» Инсценирование песни «Вышла курочка гулять» <i>Оформление страниц альбома «Добрая забота»</i>
	«Золотое веретено»	Знакомство с предметами обихода – прялкой и веретеном. Знакомство со сказкой.
	«Волшебные спицы»	Знакомство со спицами и вязанием на них.

		Беседа о шерстяных изделиях и о том, откуда берётся шерсть (козья, овечья)
	<u>Труд земной</u>	Игровое инсценирование потешек Чтение рассказа Ушинского «На что тебе?» Ресурсный круг «Чему доброму вас научили взрослые»
Март	«При солнышке – тепло, при матери – добро»	Беседа о маме с включением пословиц и поговорок. Самостоятельный рассказ «Какая моя мама» Пение песен о маме.
	Русская балалайка	Знакомство с балалайкой. Пословицы и поговорки о балалайке. Прослушивание грамзаписи звучания балалайки. Знакомство с новой песней Рот «Балалайка»
	<u>Любимая сказка</u>	Викторина «Угадай сказку» Дидактическая игра с кубиками «Собери сказку» Ресурсный круг «Моя любимая сказка» Игровое упражнение «Путешествие в сказку «Гуси-лебеди». <i>Оформление страниц альбома «Любимый сказочный герой»</i>
	«Масленица дорогая – наша гостюшка годовая»	Знакомство с Масленицей. Разучивание песни «Блин»
Апрель	«Шутку шутить – людей насмешить»	Знакомство с потешным фольклором – дразнилками, скороговорками, небылицами. Разучивание и самостоятельное придумывание небылиц
	«Весна, весна, поди сюда»	Рассказ о старинных обычаях встречи весны. Загадывание загадок о весне. Заучивание заклички о весне.
	<u>Благодарное слово</u>	Разговор в кругу о любимой игрушке Ресурсный круг «Благодарное слово» <i>Оформление страниц альбома на тему «Сегодня мне подарили...»</i> Игры с подаренными игрушками.
	«Лисичка – сестричка»	Знакомство со сказкой «Лисичка – сестричка и серый волк»
Май	Времена года	Рассказ о временах года с использованием соответствующих загадок.

		Повторение закличек, песенок о временах года.
	<u>Светлый праздник</u>	Художественно-игровая деятельность детей Ресурсный круг «Доброе слово березке» <i>Оформление страниц альбома «Украшаем берёзку»</i>
	Прощание с «избой»	Знакомство детей с новой сказкой (по выбору педагога). Прощальное чаепитие.

3 подгруппа (старшая группа)

Месяц	Тема занятия	Содержание
Октябрь	«Друг за дружку держаться – ничего не бояться»	Знакомство со сказкой «Крылатый, мохнатый да масленый». Беседа о взаимовыручке и поддержке.
	<u>Верность родной земле. 1</u>	Беседа на тему «За что люди благодарны защитникам Земли Русской» Работа в круге - рассматривание иллюстраций.
Ноябрь	«У страха глаза велики»	Беседа о страхе. Знакомство со сказкой.
	<u>Верность родной земле 2</u>	Беседа о подвигах богатырей. Речевая игра «О каком богатыре говорить в былинах?» Работа в паре «Защитник Отечества»
Декабрь	«Проказы старухи зимы»	Беседа о характерных особенностях зимы. Разучивание заклички «Ты. Мороз, Мороз, Мороз» Загадки о зиме. Знакомство со сказкой Ушинского «Проказы старухи зимы» Повторение заклички «Ты. Мороз, Мороз, Мороз»
	<u>Радость послушания</u>	Работа в круге – разговор с детьми о послушании на основе сказок «Гуси-лебеди», «Царевна-лягушка», «Аленький цветочек» Работа в группе «Радость послушания» <i>Оформление страниц альбома «Радость послушания»</i>
Январь	<u>Светлая надежда</u>	Рассказ о празднике Рождества. Чтение «Предание о первой рождественской елке» Ресурсный круг «Рождественское чудо». <i>Оформление страниц альбома «Рождественское чудо»</i>

		чудо»
	«Гуляй да присматривайся»	Беседа о характерных особенностях января. Знакомство со сказкой «Морозко».
Февраль	<u>Доброе согласие</u>	Разговор в круге о согласии по рассказу Нечаева «Саночки» Работа в паре «Построим дом» Строительная игра «Наш дом» <i>Оформление страниц альбома «Доброе согласие»</i>
	«Гуляй да присматривайся»	Беседа о характерных признаках начала весны. Разучивание заклички о весне «Жаворонки, прилетите». Рассказ о масленице. Знакомство с обрядовыми песнями
Март	<u>Добрые друзья</u>	Работа в круге: разговор о дружбе и друзьях (на основе сказок «Сивка Бурка», «Зимовье зверей») Работа в паре «Добрые друзья»
	<u>Добрые дела</u>	Беседа о том, почему важно совершать добрые дела (по сказке Ершова «Конек-горбунок») Работа в паре «Добрые дела» Игра-инсценировка «Всегда найдется деловая умелых рук» <i>Оформление страниц альбома «Добрые дела»</i>
Апрель	«Шутку шутить – людей насмецнить»	Знакомство с потешным фольклором – дразнилками, скороговорками, небылицами. Составление детьми потешного рассказа. Загадывание загадок о весенних явлениях.
	<u>Мудрое слово</u>	Разговор в круге о мудрости и мудрых людях Ресурсный круг «Кого можно назвать мудрым?» Речевая игра «доскажи словечко» <i>Оформление страниц альбома на тему «Мудрое слово»</i>
Май	<u>Мудрые люди</u>	Разговор на тему «Кого в вашей семье можно назвать мудрым?» Ресурсный круг «Мудрость рядом с нами» <i>Оформление страниц альбома «Мудрый наказ»</i>
	Прощание с «избой»	Словесные народные игры. Рассказывание докучных сказок. Пение частушек. Прощальное чаепитие.

4 подгруппа (подготовительная к школе группа)

Месяц	Тема занятия	Содержание
Октябрь	«Октябрь-грязник — ни колеса, ни полоза не любит»	Беседа о характерных приметах октября. Рассказ о народном празднике Покрове. Заучивание заклички «Восёнушка-осень»
	<u>Сказочное слово</u>	Викторина по сказкам. Игра-драматизация «Путешествие по сказкам». <i>Оформление страниц альбома «Моя любимая сказка»</i>
Ноябрь	«Зима — не лето, в шубу одето»	Заключительная беседа об осени. Беседа о характерных особенностях зимы. Исполнение русской народной песни «Как на тоненький ледок»
	<u>Напутственное слово</u>	Работа в круге: разговор на тему «Путешествие». Работа в паре «Напутственное слово». Сюжетно-ролевая игра «Путешествие».
Декабрь	«Пришёл мороз — береги ухо и нос»	Знакомство со сказкой В.Ф.Одоевского «Мороз Иванович». Загадывание загадок о морозе. Повторение песни «Как на тоненький ледок»
	<u>Жизненный путь</u>	Работа в микрогруппах: разговор с детьми на тему «Жизненный путь». Ресурсный круг «Жизненный путь». <i>Оформление страниц альбома «Кем я хочу стать?»</i>
Январь	<u>Светлый чудотворный образ</u>	Беседа о преподобном Сергии Радонежском. Речевая игра «Доскажи словечко»
	<u>Мастера и рукодельницы</u>	Работа в круге: беседа о мастерах и мастерстве (на основе сказки Бажова «Каменный цветок») Игра «Где мы были». Работа в паре «Мастера и рукодельницы». <i>Оформление страниц альбома «Русские узоры».</i>
Февраль	«Живёт в народе песня»	Беседа о русской народной песне. Знакомство с пословицами и поговорками о песне. Разучивание рпг «Ой, вставала я ранёшенько»
	<u>Старание и терпение</u>	Беседа о старании и терпении на основе сказок «Морозко» и «Иван — крестьянский сын и чудо-юдо». Работа в паре «Старание и терпение».
Март	Русская матрёшка	Мультимедийная презентация «Маленькая крошечка — русская матрёшка». Разучивание частушек. Прослушивание в записи рпг.

	<u>Семейные традиции</u>	Разговор о семейных традициях. Работа в паре «Традиции нашей семьи». <i>Оформление страниц альбома «Традиции нашей семьи»</i>
Апрель	«Весна, весна, пойдё сюда»	Рассказ о старинных обычаях встречи весны. Загадывание загадок о весне. Заучивание заклички о весне.
	<u>Книга – праздник души</u> Совместно с работником библиотеки	Беседа с детьми о книге. Чтение детям отрывков из произведений Пушкина.
Май	«Победа в воздухе не вьётся, а руками достаётся»	Рассказ о воинах – защитниках Отечества. Знакомство со сказкой «Каша из топора»
	<u>До свидания, детский сад.</u> <u>Здравствуй, школа.</u> Совместное с учителем начальных классов и родителями.	Заклочительная беседа о русской избе. Разговор в круге о созданном детьми альбоме «Мои истоки». Художественно-игровая деятельность детей с участием взрослых. Ресурсный круг с делегированием «Слово благодарности тем, кто помог детям вырасти умными и добрыми».

Работа с родителями

- ✓ Совместные занятия
- ✓ Консультации
- ✓ Выступления детей на родительских собраниях
- ✓ Гулянье «Масленица»
- ✓ Проведение майских фольклорных развлечений
- ✓ Участие в проведении дней открытых дверей в МДОУ.
- ✓ Фотовыставки и фотоотчёты работы факультатива
- ✓ Участие детей в районных конкурсах

Методическая работа.

- Выступление на педагогических советах
- Проведение мастер – классов для педагогов
- Открытые занятия на факультативе
- Творческие отчеты
- Консультации

Литература

- Бударина Т.А. Знакомство детей с русским народным творчеством: конспекты занятий и сценарии календарно-обрядовых праздников. СПб.: Детство-Пресс, 1999.
- Данилина Г.Н. Дошкольнику об истории и культуре России: пособие для реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы». М.; Аркти, 2005.
- Князева О.Л., Маханёва М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: программа, учебно-методическое пособие. СПб.: Детство – Пресс, 2006.
- И.А. Кузьмин, А.В. Камкин программа для дошкольного образования «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте». Москва.: Издательский дом «Истоки», 2007.
- Лунина Г.В. Воспитание детей на традициях русской культуры: учебно-методическое пособие. М.: ЦГЛ, Элизе Трейдинг, 2004.
- Микляева Н.В. Управление образовательным процессом в ДОУ с этнокультурным (русским) компонентом образования: методическое пособие. М.: Айрис – пресс, 2006.
- На Буяне, славном острове: Сб. русского фольклора / Сост. А.А. Разумов. М., 1957
- Салова Г.М. Дорожить русской культурой // Дошкольное воспитание. 1990. №5.
- Сорокина Н.Ф., Миланович Л.Г. Театр – творчество – дети // Дошкольное воспитание. 1994. №8,9.