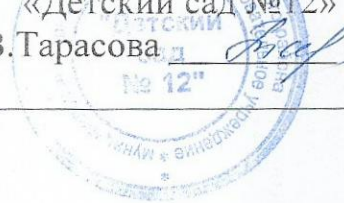


Принято на педагогическом совете
МАДОУ «Детский сад №12»
протокол № 46 от 27.08.2020г.

«Утверждено»
Заведующий МАДОУ
«Детский сад №12»
Н.В.Тарасова



Программа дополнительного образования
познавательно-речевого направления
«Дошкольник»

Возраст детей: от 6 до 7 лет.

Автор: воспитатель Копейкина Н.А.

с. Медведь
2020г.

Принято на педагогическом совете
МАДОУ «Детский сад №12»
протокол № 46 от 27.08.2020г.

«Утверждено»
Заведующий МАДОУ
«Детский сад №12»
Н.В.Тарасова



Программа дополнительного образования
познавательно-речевого направления
«Дошкольник»

Возраст детей: от 6 до 7 лет.

Автор: воспитатель Копейкина Н.А.

с. Медведь
2020г.

КРУЖОК "ДОШКОЛЬНИК"

Пояснительная записка

Рабочая программа по дошкольному образованию разработана на основе Комплексной образовательно-развивающей программы «Гармония», авторами которой являются Т. А. Фалькович, Л. П. Барылкина.

Правовую основу программы составляют Закон об образовании РФ от 10.07.1992г.

Цель программы – успешная психологическая адаптация детей к условиям школы; обеспечение преемственности дошкольного и начального образования.

В основу программы положена идея развития личностного потенциала ребенка и его психологического становления, личностно-ориентированные и развивающие технологии.

Особенностью программы является ее компетентностная и многоаспектная направленность, позволяющая объединять знания из различных областей в единое целое.

Основные задачи программы:

1. Обеспечить возможность единого старта школьного обучения для детей, посещающих ДООУ в форме ГКП, а также требующих индивидуализации.
2. Формировать готовности детей к школьному обучению.
3. Формировать внутреннюю учебную мотивацию, другие мотивы учения.
5. Научить ребенка активно использовать свой опыт в приобретении основных навыков речевого развития, грамоты, чтения и математического восприятия в сжатые сроки.
6. Научить ребенка слышать и видеть учителя, сознательно воспринимать информацию на уроке и выполнять его требования.
7. Помочь родителям овладеть эффективными навыками помощи ребенку в процессе обучения.

Программа базируется на следующих принципах:

- непрерывности развития ребенка;
- общего развития ребенка на основе его индивидуальных возможностей и способностей;
- развития творческих способностей у детей;
- развития личностных компетенций ребенка как субъекта творческой деятельности, как активного субъекта познания;
- развития и укрепления здоровья личности;
- развития духовно-нравственных убеждений личности;
- развития устойчивой психологической адаптации к новым условиям образования;
- преемственности между обучающими, обучающимися и родителями.

Основаниями для реализации принципа преемственности между дошкольным и школьным образованием являются:

- ориентация не на уровень знаний, а на потенциальные возможности ребенка, на его «зону ближайшего развития»;
- создание условий для включения ребенка в новые социальные формы общения;
- организация и сочетание в единой смысловой последовательности продуктивных видов деятельности;
- подготовка перехода от игровой деятельности к учебной;
- обеспечение постепенного перехода от непосредственности к произвольности.

Развивающие технологии содержат: развивающие дидактические игры, развивающие практические задания, творческие упражнения, конструирование, аналитико-синтетические действия.

Содержание, предложенное для подготовки к обучению программой «Преемственность», соответствует возрастным особенностям детей 5 – 7-летнего возраста и составляет основу для использования личностно ориентированных и развивающих технологий.

Период реализации- 1сентября по 1 мая текущего года.

Режим работы кружка « Дошкольник»

занятия	Название курса	Количество часов курса
№1	Чтение и развитие речи.	0,5ч.
среда	Письмо и развитие мелкой моторики.	0,5ч
№2	Формирование математических представлений.	0,5ч.
пятница	Творческая мастерская (лепка,конструирование,изо).	0,5ч.

Учебный план

№	Название курса	Количество часов курса
1	Чтение и развитие речи	15ч.
2	Письмо и развитие мелкой моторики	15ч.
3	Формирование математических представлений	15ч.
4	Творческая мастерская (лепка, конструирование, изо)	15ч.

Учебный план

№	Название курса	Количество часов курса
1	Чтение и развитие речи	15ч.
2	Письмо и развитие мелкой моторики	15ч.
3	Формирование математических представлений	15ч.
4	Творческая мастерская (лепка, конструирование, изо)	15ч.

Чтение и развитие речи.

№	Тема занятия	Количество часов
1	Как прекрасен этот мир. Слово и предложение.	0,5
2	Наш дом. Слова – предметы.	0,5
3	Природа и человек. Слова – признаки предметов.	0,5
4	Природа – наш учитель. Слова – действия предметов.	0,5
5	Космос – вселенная. Слово и предложение. Схема предложения.	0,5
6	Земля как планета. Слово и предложение. Схема предложения.	0,5
7	Времена года. Живые и неживые предметы.	0,5
8	Значение воды на земле. Звуки.	0,5
9	Маленькие человечки. Гласные и согласные звуки.	0,5
10	Значение воздуха на земле. Гласные и согласные звуки.	0,5
11	Разнообразие природы. Твердые и мягкие согласные звуки.	0,5
12	Живая природа. Твердые и мягкие согласные звуки.	0,5
13	Мир растений. Твердые и мягкие согласные звуки.	0,5
14	Природа и человек. Слово и предложение. Текст.	0,5
15	Труд человека. Слово и предложение. Текст.	0,5
16	Из истории жилища. Слог и слово.	0,5
17	Из истории часов. Деление слов на слоги.	0,5
18	Из истории домашней плиты. Деление слов на слоги.	0,5
19	Из истории ручки. Деление слов на слоги.	0,5
20	Путешествие в прошлое живой природы. Ударные и безударные слоги.	0,5
21	Линия жизни человека. Ударные и безударные слоги.	0,5
22	Праздник сказки. Звуковой состав слова. Модели слов.	0,5

23	Моя семья. Звуковой состав слова. Модели слов.	0,5
24	Профессии наших родителей. Звуковой состав слова. Модели слов.	0,5
25	Мы на кухне. Звонкие и глухие согласные звуки.	0,5
26	Приключения знакомых вещей. Звонкие и глухие согласные звуки.	0,5
27	Дни недели. Звонкие и глухие согласные звуки.	0,5
28	В магазине. Звуковой состав слова. Модели слов.	0,5
29	Инструменты. Звуковой состав слова. Модели слов.	0,5
30	Мои любимые игрушки. Звуковой состав слова. Модели слов.	0,5

Письмо и развитие мелкой моторики.

№	Тема занятия	Количество часов
1	Вводное занятие. Мои тетрадь и карандаш.	0,5
2	Основные элементы печатных букв.	0,5
3	Печатные буквы из вертикального прямоугольника П, Н, Г, Е, Ц.	0,5
4	Печатные буквы из квадрата Ш, Щ, М, Т, ы.	0,5
5	Печатные буквы с наклонными элементами Л, А, И, У, Х.	0,5
6	Печатные буквы из кругов О, С, Э, Ю.	0,5
7	Комбинированные печатные буквы Р, Ф, Б, Я, В, З.	0,5
8	Комбинированные печатные буквы Ч, Д, К, Ж, Й.	0,5
9	Печатные буквы (обобщение).	0,5
10	Рисование геометрических фигур.	0,5
11	Рисование короткой и длинной наклонной палочки.	0,5
12	Рисование короткой и длинной наклонной палочки.	0,5
13	Написание короткой палочки с закруглением внизу.	0,5
14	Написание короткой палочки с закруглением сверху.	0,5
15	Написание длинной палочки с закруглением внизу.	0,5
16	Написание короткой палочки с закруглением сверху и внизу.	0,5
17	Написание длинной палочки с закруглением сверху и внизу.	0,5
18	Написание короткой палочки с закруглением внизу влево.	0,5
19	Написание длинной палочки с закруглением внизу влево.	0,5
20	Написание элементов букв.	0,5
21	Написание длинной палочки с петлей внизу.	0,5

22	Написание длинной палочки с петлей внизу.	0,5
23	Написание длинной палочки с петлей вверх.	0,5
24	Написание длинной палочки с петлей вверх.	0,5
25	Написание длинной палочки с петлей вверх и внизу.	0,5
26	Написание длинной палочки с петлей вверх и внизу.	0,5
27	Малый овал.	0,5
28	Большой овал.	0,5
29	Написание элементов букв.	0,5
30	Пишу красиво (итоговое занятие).	0,5

Формирование математических представлений.

№	Тема занятия	Количество часов
1	Один – много. Свойства предметов (цвет). Дни недели.	0,5
2	Столько же. Свойства предметов (форма). Знак «=».	0,5
3	Столько же. Больше. Знак «>». Группировка.	0,5
4	Столько же. Знак «<». Классификация. «Уменьши» и «увеличь».	0,5
5	Счет до двух. «Найди пару». Число и цифра 1.	0,5
6	Число и цифра 2. Пара. Сравнение. «Третий лишний».	0,5
7	Длиннее – короче. Сравнение. «Четвертый лишний». Части суток.	0,5
8	Ориентировка в пространстве: справа, слева, впереди, позади, сверху, внизу.	0,5
9	Число и цифра 3. Вычитание.	0,5
10	Ориентировка на плоскости: выше, ниже, между, посередине. Раньше, позже.	0,5
11	Предыдущее и последующее числа.	0,5
12	Раньше, позже. Впереди, сзади.	0,5
13	Число и цифра 4. Вверх, вниз.	0,5
14	Геометрические фигуры: квадрат.	0,5
15	Число и цифра 5. Знакомство с задачей.	0,5
16	Задача. Структура задачи.	0,5
17	Вперед, назад. Точка, линия, отрезок. Прямая и кривая линии.	0,5
18	Геометрические фигуры: круг, овал. Замкнутая и незамкнутая линии.	0,5
19	Прямоугольник. Месяцы.	0,5
20	Порядковый счет. Ритм.	0,5

21	Геометрические фигуры: треугольник, квадрат.	0,5
22	Число и цифра 6.	0,5
23	Многоугольники.	0,5
24	Сравнение длины.	0,5
25	Число и цифра 7.	0,5
26	Сравнение по ширине и по толщине.	0,5
27	Число и цифра 8 «Веселый счет».	0,5
28	Число и цифра 9. «Найди общие элементы».	0,5
29	Число и цифра 0.	0,5
30	Число 10, счет от 1 до 10. Символы. Обратный счет.	0,5

Творческая мастерская (лепка, конструирование, изо).

№	Тема занятия	Количество часов
1	Свободное рисование "Нарисуй свою картину", "Я", "Автопортрет". Тренинг на знакомство.	0,5
2	"Рисование по мокрому листу". Музыкально-дидактические игры.	0,5
3	Оригами "Золотая рыбка".	0,5
4	Аппликация. Флористика "Осенняя картина". Рисование при помощи осенних листьев. Хороводы Осени.	0,5
5	Праздник Осени. Игры, драматизации, выполнение заданий по образцу.	0,5
6	Изотерация. Элементы тренинга на групповую сплоченность.	0,5
7	Лепка из пластилина. "Любимая сказка". Знакомство с песней "Я леплю из пластилина..."	0,5
8	Театр игрушек. Знакомство с театром. Сказка "Зимовье зверей". Пронгравание сюжета. Анализ пронгравания сказки.	0,5
9	Рисование красками "Кляксография", "Волшебные нити". Работа по развитию воображения "Название картинки".	0,5
10	Оригами "Стаканчик", "Сверток".	0,5
11	Аппликация "Новогодние цепи", "Елочные игрушки". Разучивание новогодних песен	0,5
12	Подготовка к новомуднему утренику. Репетиции, игры – драматизации, игры – соревнования. Репетиций новогодних сюжетов. Праздник "Новый год у ворот".	0,5
13	Работа над творческим воображением. Бумагопластика и сюжетная аппликация "Новогодняя картинка", "Новогодняя ночь".	0,5
14	Рисование карандашами и красками "Городской пейзаж". Ориентация в пространстве. Пространственное изображение	0,5

15	Лепка из пластилина и крупы "Герои сказок".	0,5
16	Оригами "Зайчик", "Кораблик". Перестроение под музыкальное сопровождение.	0,5
17	Кукольный театр. Сказка "Про Капризку". Коррекция поведения. Разыгрывание по ролям.	0,5
18	Аппликация "Открытка к 23 февраля". Разучивание песен для пап. Праздник "23 февраля".	0,5
19	Изготовление нетрадиционных сюрпризов. Сюжетная аппликация "Бегемот-балерина".	0,5
20	Подготовка к 8 марта. Праздник "Женский день". Игры, инсценировки. Драматизации, элементы пальчиковой терапии.	0,5
21	Лепка декоративная "Разукрасим мир пластилином" (лепка по картону).	0,5
22	Театр игрушек и театр актеров "Заячья капуста". Коррекция эмоциональной сферы ребенка	0,5
23	Рисование карандашами. Предметное рисование "Самое смешное и самое грустное".	0,5
24	Бумагопластика "Из простой бумаги мастерим как маги".	0,5
25	Сюжетное рисование "Моя история".	0,5
26	Сказочная мозаика "Картинка из книжки". Работа в парах по созданию картинок.	0,5
27	Оригами "Птица", "Мальчик и девочка".	0,5
28	Кукольный театр "Сказка про Дых" (коррекция страхов). Театр актеров. Сказка "Сочиняем сказку сами".	0,5
29	Аппликация, флористика "Цветущий сад". Элементы тренинга на релаксацию.	0,5
30	Комбинированное заключительное занятие. Итоговая инсценировка детской песни, постановка мини-спектакля.	0,5